

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,
травматологии и ортопедии

Шевалаев Г.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

Ульяновск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Номер страницы
1.	Введение	3
2.	Тема 1. Методы диагностики в травматологии и ортопедии	5
3.	Тема 2. Повреждения верхней конечности	6
4.	Тема 3. Повреждения нижней конечности	8
5.	Тема 4. Повреждения грудной клетки	10
6.	Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника	11
7.	Тема 6. Множественные и сочетанные повреждения	13
8.	Тема 7. Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника	14
9.	Тема 8. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника	16
10.	Тема 9. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.	17
11.	Тема 10. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	19
12.	Список рекомендуемой литературы	20

Введение

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Травматология и ортопедия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 «Педиатрия».

Целью практических занятий является изучение материала, приобретение практических умений и навыков по конкретной теме занятия.

Практическое занятие содержит:

1. Цель занятия
2. Форма проведения занятия
3. Вопросы по теме занятия
4. Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы
5. План проведения занятий
6. Материалы к занятию
7. Форма контроля

В результате практических занятий, обучающийся должен: изучить перечень следующих планируемых компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основные медицинские изделия, которые применяются при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей Уметь: правильно назначать медицинское изделие при ортопедических заболеваниях и травмах у взрослых и детей Владеть: методикой применения медицинских изделий при травмах, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата
ПК – 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза

<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Основные принципы лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни Владеть: Алгоритмом принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>
<p>ПК – 10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные принципы медицинской помощи при обострении хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата и при легких травмах Уметь: Назначить лечение при обострении хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата Владеть: Анализом данных исследования пациента: клинические исследования, результаты инструментальных методов диагностики</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Тактику ведения пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата Уметь: Определять характер операционного вмешательства при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата Владеть: Техникou открытой репозиции и остеосинтеза при различных переломах костного аппарата и наложением швов на мягкие ткани опорно-двигательного аппарата</p>

Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии

Тема 1. Введение травматологию и ортопедию. Методы исследования

Цель занятия – изучить методы диагностики и основные методы консервативного и оперативного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Травма и травматизм определение.
2. Классификация травм по виду травмирующего фактора.
3. Классификация травматизма.
4. Организация травматологической помощи в России.
5. Профилактика травматизма.
6. Травматология и военно-полевая хирургия.
7. Методы обследования при повреждениях
8. Клиническое исследование опорно-двигательного аппарата: осмотр, пальпация, измерения, оценка нарушенных функций.

9. Какими костными выступами пользуются при измерении длины конечностей
10. Что такое истинное (анатомическое) укорочение конечности
11. Способы определения оси конечностей, позвоночника.
12. Способы определения объема движений в суставах. Виды контрактур.
13. Способы измерения длины и окружности конечностей.
14. Виды укорочения конечностей, способы их определения.
15. Дополнительные методы исследования.
16. Методы медицинской визуализации в травматологии.
17. Методы консервативного лечения.
18. Показания к консервативному лечению при переломах.
19. Виды гипсовых повязок.
20. Правила наложения гипсовых повязок, осложнения.
21. Виды экстензионного метода лечения.
22. Показания к методу скелетного вытяжения.
23. Техника наложения скелетного вытяжения.
24. Показания и противопоказания к операции.
25. Классификация операций на мягких тканях.
26. Виды кожной пластики, показания.
27. Остеосинтез. Виды остеосинтеза.
28. Методика остеосинтеза при переломах диафизов костей.
29. Понятия о внеочаговом компрессионно-дистракционном остеосинтезе.
30. Замедленная консолидация переломов, ложные суставы.
31. Современные методы лечения ложных суставов и замедленной консолидации.
32. Виды костной пластики, их место в лечении ложных суставов.
33. Компрессионно-дистракционный остеосинтез при ложных суставах костей.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Достоверные и вероятные признаки заболеваний и повреждений суставов
2. Специальные инструментальные методы обследования пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Основные принципы диагностики переломов на догоспитальном и госпитальном этапе лечения.

План проведения занятий:

№ п\п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Истории болезни с заболеваниями и повреждениями костно-суставной системы
2. Сантиметровая лента
3. Угломер
4. Скелет
5. Рентгенограммы обследуемых больных
6. Комплект аппарата Илизарова, Гудушаури, Волкова – Огоняева.
7. Спицы (Илизарова, Волкова, Гришина).

8. Спицелатягиватель.
9. Скоба ЦИТО для вытяжения.
10. Скелет. Рентгенограммы
11. Таблицы
12. Методика обследования травматологических и ортопедических больных

Таблицы

1. Остеосинтез.
2. Виды остеосинтеза (экстра - и интрамедуллярный).
3. Иммобилизационный метод лечения.
4. Функциональный метод лечения.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Раздел 2. Травматология

Тема 2. Повреждения верхней конечности

Цель занятия – изучить особенности повреждений и лечения верхней конечности

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификация переломов проксимального метаэпифиза плечевой кости.
2. Механизм переломов, диагностика, лечение.
3. Переломы диафиза плечевой кости, клиника, диагностика и методы лечения.
4. Надмыщелковые и чрезмыщелковые переломы плеча, типы смещения.
5. Диагностика, лечение и возможные осложнения разгибательных и сгибательных надмыщелковых и чрезмыщелковых переломов плечевой кости.
6. Переломы мыщелков плеча, клиника, лечение.
7. Внутрисуставные переломы дистального конца плечевой кости – классификация, диагностика, лечение.
8. Сроки сращения переломов плечевой кости различной локализации.
9. Переломы локтевого отростка, венечного отростка – механизм травмы, диагностика, показания, методы консервативного и оперативного лечения.
10. Переломы головки и шейки лучевой кости – механизм повреждения, клиника, диагностика, лечение.
11. Переломы диафизов костей предплечья, клиника, диагностика и лечение.
12. Переломо - вывихи предплечья (Монтеджа, Галеации), клиника, диагностика и лечение.
13. Перелом лучевой кости в типичном месте (перелом Коллиса, Смита), клиника, диагностика, лечение.
14. Переломы костей запястья (ладьевидная, полулунная) – клиника, диагностика, лечение.
15. Вывихи костей запястья, клиника, лечение.
16. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти, клиника, диагностика, виды сухожильного шва.
17. Способы сухожильной пластики.
18. Современные аппаратные методы реабилитации повреждений верхней конечности.
19. Ортезы и протезы при повреждениях верхней конечности.

20. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
21. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Показания и типичные методы консервативного лечения переломов плеча.
2. Показания к оперативным методам лечения переломов плеча.
3. Правила наложения лечебных и транспортных шин при переломах плеча.
4. Сроки сращения переломов плеча и восстановления трудоспособности.
5. Особенности лечения больных в амбулаторных условиях.
6. Механизм травмы и классификацию переломов локтевого сустава, предплечья и кисти.
7. Признаки осложнений сухожилий локтевого сустава и предплечья (повреждения сосудов, нервов, ишемическая контрактура Фолькмана).
8. Сроки сращения костей предплечья и кисти и сроки восстановления трудоспособности.

План проведения занятий:

№ п/п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Истории болезни
2. Сантиметровая лента, угломер.
3. Рентгенограммы.
4. Скелет.
5. Таблицы.
6. Слайды.
7. Шина Кузьминского
8. Марлевые и гипсовые бинты.
9. Косынки.

Таблицы:

1. Перелом плеча.
2. Переломы предплечья.
3. Переломы кисти.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 3. Повреждения нижней конечности

Цель занятия – изучить особенности повреждений и лечения нижней конечности

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификация переломов бедренной кости.
2. Классификация переломов проксимального отдела бедренной кости.
3. Медиальные переломы шейки бедра, особенности регенерации, диагностика, клиника, осложнения.
4. Оперативное лечение переломов шейки бедренной кости (остеосинтез, эндопротезирование) – метод выбора.
5. Переломы вертельного массива бедренной кости – диагностика, консервативные и оперативные методы лечения.
6. Переломы диафиза – особенности смещения отломков при переломах на различных уровнях, клиника, диагностика и методы лечения.
7. Переломы дистального отдела бедренной кости.
8. Ушиб, гемартроз коленного сустава – клиника, диагностика, лечение.
9. Травматические вывихи надколенника – клиника, диагностика, лечение.
10. Переломы надколенника – варианты перелома и механизм травмы, клиника, диагностика, методы лечения.
11. Переломы мыщелков большеберцовой кости, диагностика, лечение.
12. Повреждение менисков и связочного аппарата – клиника, диагностика, лечение.
13. Повреждения мягких тканей голени (мышц, ахиллова сухожилия, нервов, сосудов). Клиника, диагностика, лечение.
14. Переломы костей голени – механизм повреждения, Клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение.
15. Разрывы связок голеностопного суставов. Дифференциальная диагностика, лечение.
16. Переломы лодыжек. Классификация, диагностика, консервативное и оперативное лечение.
17. Переломы Десто, Дюпюитрена. Диагностика и лечение.
18. Перелом таранной кости, диагностика, лечение.
19. Вывихи стопы. Виды, диагностика, лечение.
20. Перелом пяточной кости. Механизм повреждения, диагностика, лечение.
21. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев.
22. Вывихи пальцев стопы.
23. Современные аппаратные методы реабилитации.
24. Ортезы и протезы при повреждениях нижней конечности.
25. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
26. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Механизм травмы, вызывающий перелом бедра различной локализации.
2. Абсолютные и относительные признаки переломов бедра.
3. Объем противошоковых мероприятий при переломе диафиза бедра.
4. Правила и техника транспортных иммобилизаций при переломах бедра.
5. Особенности лечения скелетным вытяжением переломов бедра в верхней трети, средней и нижней трети.
6. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях.
7. Диагностика ушиба, гемартроза коленного сустава, вывиха надколенника и голени.
8. Диагностика повреждений менисков и связочного аппарата коленного сустава.

9. Правила оказания неотложной помощи при повреждениях коленного сустава.

План проведения занятий:

№ п/п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Истории болезни больных с переломами диафиза бедра.
2. Истории болезни больных с переломами шейки бедра.
3. Сантиметровая лента.
4. Скелет нижней конечности.
5. Рентгенограммы.
6. Слайды.

Таблицы:

1. Таблицы переломов диафиза бедра.
2. Таблицы переломов шейки бедра.
3. Таблицы повреждений коленного сустава
4. Таблицы остеосинтеза переломов бедра.
5. Лечение переломов голени.
6. Лечение повреждений голеностопного сустава и стопы

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 4. Повреждения грудной клетки.

Цель занятия – изучить процессы, происходящие при переломах реберного каркаса, повреждения органов грудной клетки и методы их лечения.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификация повреждений грудной клетки.
2. Клиника, диагностика и лечение.
3. Принципы лечения «окончатых» переломов ребер.
4. Гемопневмоторакс. Клиника, диагностика и лечение.
5. Переломы грудины. Клиника, диагностика, лечение.
6. Повреждения лопатки. Классификация, диагностика, лечение.
7. Переломы и вывихи ключицы. Диагностика, лечение. Техника репозиции и иммобилизации.
8. Техника новокаиновых блокад при переломах ребер.
9. Техника плевральной пункции, дренаж по Бюллау.
10. Лечение осложнений переломов ребер.
11. Современные методы реабилитации при повреждениях реберного каркаса.

12. Корсетотерапия.
13. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Механизм травмы и классификация переломов ребер, грудины, ключицы, лопатки.
2. Основные клинические и рентгенологические признаки переломов костей грудной клетки.
3. Показания и типичные методы консервативного лечения переломов грудной клетки.
4. Сроки сращения переломов ребер, грудины.
5. Сроки восстановления трудоспособности при повреждениях грудной клетки.

План проведения занятий:

№ п\п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Истории болезни
2. Сантиметровая лента, угломер.
3. Рентгенограммы.
4. Скелет.
5. Таблицы.
6. Слайды.
7. Спицы. Дуги, дрель, спиценатягиватель
8. Марлевые и гипсовые бинты.

Таблицы:

1. Лечение переломов плечевого пояса, ребер.
2. Средние сроки иммобилизации и нетрудоспособности.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника

Цель занятия – изучить механизмы повреждения костей таза и позвоночника, изучить процессы, происходящие при повреждении тазовых органов и методы лечения при этом

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификация повреждений таза, механизм различных вариантов повреждения.
2. Клиническая картина при переломах таза и их диагностика.
3. Первая и первая врачебная помощь при переломах таза (объем помощи).
4. Переломы типа Мальгенья, принципы лечения.
5. Консервативные и оперативные методы лечения больных с различными типами переломов таза.
6. Сроки стационарного и амбулаторного лечения при переломах таза.
7. Классификация повреждений позвоночника.
8. Характеристика стабильных и нестабильных повреждений позвоночника.
9. Изолированные повреждения надостистых и межостистых связок, переломы поперечных отростков, дужек, суставных отростков – механизм повреждения, диагностика, методы лечения.
10. Переломы тела позвонка – механизм травмы, типичная локализация повреждений, принципы диагностики.
11. Методы лечения неосложненных переломов тел позвонков.
12. Стабилизирующие операции на позвоночнике.
13. Диагностика осложненных повреждений позвоночника.
14. Виды новокаиновых блокад, по Шнеку, Школьникову-Селиванову-Цодыксу.
15. Современные аппаратные методы реабилитации.
16. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
17. Корсетотерапия.
18. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Методы обезболивания при переломах тел позвонков, поперечных, остистых отростков.
2. Наиболее распространенные методы лечения неосложненных переломов тел позвонков, поперечных, остистых отростков и повреждений связочного аппарата позвоночника.
3. Современные принципы ортопедического лечения осложненных переломов позвоночника.
4. Меры профилактики развития пролежней и контрактур у больных с осложненными переломами позвоночника.
5. Пути социальной и профессиональной реабилитации больных с осложненными повреждениями позвоночника.
6. Особенности лечения больных с неосложненными переломами позвоночника в амбулаторных условиях.
7. Механизм травм, вызывающих переломы таза.
8. Мероприятия неотложной врачебной помощи при переломах таза.
9. Объем противошоковых мероприятий при переломе костей таза на этапах медицинской помощи.
10. Принципы дифференциальной диагностики полостного кровотечения и забрюшинной гематомы.
11. Признаки повреждений мочевого пузыря и мочеполовой системы.
12. Основные методы лечения типичных переломов костей таза.
13. Осложнения после переломов костей таза и методы их профилактики.

План проведения занятий:

№ п/п	Вид работы	Время в минутах
-------	------------	-----------------

1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Истории болезни
2. Сантиметровая лента, угломер.
3. Рентгенограммы.
4. Скелет.
5. Таблицы.
6. Слайды.
7. Спицы. Дуги, дрель, спиценатягиватель
8. Марлевые и гипсовые бинты.
9. Петля Глиссона.
10. Цервикальная шина ЦИТО.
11. Гамак, дуги, балканская рама.

Таблицы:

1. Переломы позвоночника.
2. Лечение переломов костей таза.
3. Средние сроки иммобилизации и нетрудоспособности.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 6. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь

Цель занятия – изучить особенности сочетанных повреждений, методов диагностики и сложности лечения

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Определение понятия «политравма».
2. Классификация: множественные, сочетанные и комбинированные повреждения, их характеристики.
3. Клинические особенности политравмы.
4. Выбор методов противошоковой терапии у больных с политравмой.
5. Принципы комплексной терапии у больных с политравмой.
6. Характеристика лечебного периода больных с политравмой и его задачи.
7. Особенности диагностики, лечения множественной и сочетанной травмы.
8. Травматическая болезнь.
9. Основные принципы восстановительного лечения при тяжелой сочетанной травме.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Возможности и объем неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе лечения (на месте происшествия, в машине «скорой помощи»).
2. Характер и очередность противошоковой терапии у больных с политравмой.
3. Особенности оказания помощи на госпитальном этапе лечения.
4. Понятия и принципы лечения травматической болезни.
5. Исходы политравмы. Сроки восстановления трудоспособности у больных перенесших политравму.
6. Вопросы социальной, профессиональной реабилитации больных, перенесших политравму.

План проведения занятий:

№ п/п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Истории болезни
2. Сантиметровая лента, угломер.
3. Рентгенограммы.
4. Скелет.
5. Таблицы.
6. Слайды.
7. Спицы. Дуги, дрель, спиценатягиватель
8. Марлевые и гипсовые бинты.
9. Петля Глиссона.
10. Цервикальная шина ЦИТО.
11. Гамак, дуги, балканская рама.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Раздел 3. Ортопедия

Тема 7. Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника.

Цель занятия – изучить особенности изменений при врожденных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и деформациях позвоночника.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Ортопедия.
2. Показания к ампутации. Юридические аспекты.
3. Показания к экзартикуляции.
4. Способы ампутации и показания к ним.
5. Костно-пластические ампутации по Пирогову.
6. Костно-пластические ампутации по Гритти-Шимановскому.
7. Порочная культя. Реампутация, Показания.
8. Особенности протезирования верхних и нижних конечностей.
9. Симптомы врожденного вывиха бедра у новорожденного. Лечение.
10. Симптомы врожденного вывиха бедра у детей старше года. Лечение у детей до 2 лет.
11. Показания и методы консервативного и оперативного лечения врожденного вывиха бедра.
12. Симптом Транделенбурга, линии Шемахера, Розер-Нелатона, Шентона, треугольник Бриана.
13. Врожденная косолапость, этиология, клиника, диагностика и лечение
14. Симптомы мышечной кривошеи.
15. Консервативное и оперативное лечение кривошеи.
16. Синдактилия, лечение. Полидактилия.
17. Крыловидная лопатка. Лечение.
18. Болезнь Маделунга. Лечение.
19. Артрогриппоз. Клиника, диагностика и лечение.
20. Определение терминов «осанка», «лордоз», «кифоз», «сколиоз».
21. Типы осанки, дефекты осанки.
22. Принципы диагностики и лечения нарушений осанки.
23. Этиология и патогенез сколиотической болезни.
24. Классификация сколиоза. Клиника.
25. Основные принципы раннего распознавания сколиоза (профилактические осмотры, динамические наблюдения за детьми дошкольного и школьного возраста).
26. Профилактика, консервативные и оперативные методы лечения сколиоза.
27. Реабилитация больных с заболеваниями позвоночника.
28. Современные аппаратные методы реабилитации при врожденной патологии.
29. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
30. Корсетотерапия.
31. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Порядок направления больных на протезно-ортопедические предприятия.
2. Лечение врожденного вывиха бедра.
3. Методы оперативного лечения врожденного вывиха бедра.
4. Лечение врожденной косолапости.
5. Клинику и лечение врожденной кривошеи.
6. Диагностику и лечение синдактилии.
7. Клинику и лечение крыловидной лопатки.
8. Клинику и лечение болезни Маделунга.
9. Классификацию сколиоза.
10. Лечение сколиоза.
11. Принципы, диагностику и лечение нарушений осанки.

План проведения занятий:

№ п/п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Истории болезни
2. Сантиметровая лента, угломер.
3. Рентгенограммы.
4. Скелет.
5. Таблицы.
6. Слайды.
7. Марлевые и гипсовые бинты.
8. Рисунки протезов и аппаратов.

Таблицы:

1. Костно-пластическая ампутация по Пирогову.
2. Костно-пластическая ампутация по Гритти-Шимановскому.
3. Уровни ампутаций конечностей.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 8. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника

Цель занятия – изучить особенности изменений при системных и дегенеративно-дистрофических заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при остеоохондропатиях. Методы их диагностики и лечения.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Этиология и патогенез остеоохондропатий.
2. Течение и их клиническое проявление остеоохондропатий.
3. Остеохондропатия головки бедра (болезнь Пертеса), диагностика и методы лечения.
4. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд-Шлатера), диагностика и методы лечения.
5. Остеохондропатия ладьевидной кости стопы и головок II – III плюсневых костей стопы (болезнь Келлера I и Келлера II), диагностика и методы лечения.
6. Остеохондропатия апофизов тел позвонков (болезнь Шойермана-May), диагностика и методы лечения.
7. Остеохондропатия тел позвонков (Болезнь Кальве), диагностика и методы лечения.

8. Ревматоидный артрит. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
9. Деформирующий артроз, Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение в зависимости от стадий процесса и характера изменений.
10. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
11. Эндопротезирование суставов при артрозах.
12. Этиопатогенез остеохондроза позвоночника.
13. Стадии остеохондроза, клиника и диагностика процесса различной локализации.
14. Показания к консервативным и оперативным методам лечения остеохондроза.
15. Этиопатогенез артрогриппоза и несовершенного костеобразования, клиника, диагностика и методы лечения.
16. Современные аппаратные методы реабилитации при системных заболеваниях скелета.
17. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
18. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Диагностика и принципы лечения остеохондропатий костей стоп.
2. Врожденная ломкость костей, клинику, диагностику.
3. Современная классификация остеоартроза.
4. Принципы лечения остеоартрозов типичной локализации.
5. Виды оперативных вмешательств при деформирующем артрозе.
6. Принципы амбулаторного лечения артрозов.
7. Классификация дегенеративных заболеваний позвоночника.
8. Типичные клинические проявления остеохондроза позвоночника.
9. Принципы ортопедического лечения остеохондроза позвоночника.
10. Показания к оперативным и консервативным методам лечения остеохондроза.
11. Основные методы оперативного лечения остеохондроза.

План проведения занятий:

№ п/п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Истории болезни
2. Сантиметровая лента, угломер.
3. Рентгенограммы.
4. Скелет.
5. Таблицы.
6. Слайды.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Тема 9. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.

Цель занятия – изучить принципы диагностики и лечения опухолей костей, деформаций стоп; особенности деформаций опорно-двигательного аппарата при спастических и вялых параличах.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Классификации опухолей.
2. Первичные доброкачественные опухоли хрящевого и костного происхождения.
3. Клинико-рентгенологические особенности опухолей.
4. Методы лечения доброкачественных опухолей.
5. Первичные злокачественные опухоли хрящевого и костного происхождения.
6. Клинико-рентгенологические методы диагностики злокачественных опухолей.
7. Методы лечения злокачественных опухолей.
8. Вторичные злокачественные опухоли.
9. Клиника и лечение вторичных опухолей.
10. Этиология, патогенез статических деформаций стоп.
11. Классификация деформаций стоп.
12. Этиология и патогенез развития продольного и поперечного плоскостопия и плосковальгусной стопы.
13. Клиника и методы выявления деформаций стоп.
14. Методы лечения уплощений сводов стоп.
15. Отклонение большого пальца стопы кнаружи, этиология и патогенез.
16. Методы лечения отклонения большого пальца кнаружи.
17. Молоткообразные пальцы. Причины развития.
18. Клинические симптомы молоткообразных пальцев. Принципы лечения.
19. Классификация церебральных параличей.
20. Клинические формы заболевания.
21. Этиология и патогенез церебральных параличей.
22. Ортопедические методы лечения церебральных параличей.
23. Клиническая характеристика вялых параличей (полиомиелит).
24. Методы консервативного ортопедического лечения вялых параличей.
25. Показания, принципы оперативного лечения вялых параличей.
26. Основные типы операций при вялых параличах.
27. Реабилитационные мероприятия при вялых параличах.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Клинико-рентгенологические особенности опухолей.
2. Методы лечения доброкачественных опухолей.
3. Методы лечения злокачественных опухолей.
4. Этиология и патогенез статических деформаций стоп.
5. Методы диагностики деформаций стоп.
6. Принципы консервативного и оперативного лечения деформаций стоп.
7. Вопросы профилактики приобретенных деформаций стоп.
8. Этиологию и патогенез церебральных параличей.
9. Ортопедические методы лечения детских церебральных параличей.
10. Клиническая характеристика полиомиелита.
11. Основные типы операций при вялых параличах.

План проведения занятий:

№ п\п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материал к занятию:

1. Истории болезни
2. Сантиметровая лента, угломер.
3. Рентгенограммы.
4. Скелет.
5. Таблицы.
6. Слайды.
7. Отпечатки стоп.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Раздел 4. Вопросы реабилитации и медицинского освидетельствования

Тема 10. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях ОДА

Цель занятия – изучить принципы реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Вопросы организации амбулаторной помощи больным с травмами и ортопедическими заболеваниями
2. Организация работы травматологического пункта.
3. Структурно-функциональные подразделения травматологического пункта, консультативно-диагностического центра.
4. Особенности лечения травм опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.
5. Варианты лечебной иммобилизации конечностей и позвоночника при амбулаторном лечении.
6. Возможные сроки амбулаторного лечения больных с травмами опорно-двигательного аппарата.
7. Показания к смене гипсовых повязок.
8. Дифференциальная диагностика типичных ортопедических заболеваний в амбулаторных условиях.

9. Показания к амбулаторному и стационарному лечению больных с ортопедическими заболеваниями.
10. Принципы амбулаторного лечения типичных ортопедических заболеваний.
11. Современные аппаратные методы реабилитации.
12. Ортопедические изделия, применяемые в процессе реабилитации.
13. Корсетотерапия.
14. Методы физиотерапии, массажа, ЛФК.
15. Механотерапия.
16. Критерии определения трудоспособности при типичных ортопедических заболеваниях и последствиях травм.
17. Порядок направления во ВТЭК.
18. Санаторно-курортное лечение пациентов с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм.
19. Принципы профессиональной, социальной и медицинской реабилитации больных.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Принципы организации амбулаторной помощи травматологическим и ортопедическим больным.
2. Структуру, функциональные подразделения травматологического пункта, консультативно-диагностического пункта.
3. Принципы дифференциальной диагностики ортопедических заболеваний и последствий травм.
4. Возможные сроки амбулаторного лечения больных с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм.
5. Показания к стационарному лечению больных.
6. Критерии трудоспособности, порядок направления больных во ВТЭК.
7. Особенности врачебно-трудовой экспертизы при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
8. Принципы санаторно-курортного лечения и оптимальные варианты его использования у ортопедо-травматологических больных.

План проведения занятий:

№ п/п	Вид работы	Время в минутах
1.	Вводное слово преподавателя	30
2.	Опрос студентов по теме	60
3.	Курация больных	30
4.	Разбор больных в клинике	60
5.	Самостоятельная работа студентов	60
6.	Резюме преподавателя	30

Материалы к занятию:

1. Больные по тематике.
2. Амбулаторные карты.
3. Рентгенограммы.
4. Свидетельства болезни.
5. Направления на ВТЭК.
6. Угломер, сантиметровая лента.

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Зачет

Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия: учебник - Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Котельников Г.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 400 с. ISBN 978-5-9704-1376-0 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия: учебник: / Корнилов Н.В. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 592 с. ISBN 978-5-9704-3895-4 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

дополнительная

1. Детская травматология [Электронный ресурс] / Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров, В.И. Зорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 336 с. ISBN 978-5-9704-4030-8 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии / Епифанов В.А. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 416 с. ISBN 978-5-9704-3445-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
3. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля / Котельников Г.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 352 с. ISBN 978-5-9704-4089-6 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
4. Разин М.П., Шешунов И.В. Травматология и ортопедия детского возраста / Разин М.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3636-3 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>
5. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов: Научная книга, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-9758-1875-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>

учебно-методическая

1. Внутрисуставные переломы коленного сустава (механизм, клиника, лечение): учебно-методическое пособие/Зубов В.В., Каллаев Н.О., Таджиев Д.Д., Каллаев Т.Н.; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2004. - 25 с.
2. Деформирующий остеоартроз крупных суставов (хирургические аспекты в лечении): учеб. -метод.пособие /Каллаев Н.О., Таджиев Д.Д., Адайкин С.В., Волгаев Б.К., Лыжина Е.Л.; УлГУ, 2002. - 19 с.
3. Компрессионный остеосинтез около- и внутрисуставных переломов длинных трубчатых костей: метод.рекомендации / рекомендации / Н. О. Каллаев, Д. Д. Таджиев; УлГУ, Мед. фак. - 1996. - 23 с.
4. Опухоли и опухолевидные образования опорно-двигательного аппарата: учеб. - метод. Пособие /Шевалаев Г.А., Подусов С.И., Волгаев Б.К., Сорокин О.И.; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - 48 с.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/105/scevalaev14.pdf>
5. Политравма у детей. Догоспитальный этап медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / А. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, М. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 313 Кб). - Ульяновск: УлГУ, 2015. — Режим доступа:

- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/73/Midlenko2015.pdf>
6. Родовая травма: учеб. пособие /Мидленко А.И., Шевалаев Г.А., Мидленко М.А., Рябов С.Ю., Котова Е.Ю; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2015. - 40 с. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/122/midlenko_rod_2015.pdf
 7. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / В. И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Кб). - Ульяновск: УлГУ, 2016. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/132/Midlenko-2016-2.pdf>
 8. Травматическая болезнь при сочетанных и множественных повреждениях опорно-двигательного аппарата: учеб. -метод. Пособие /Таджиев Д.Д., Каллаев Н.О., Павлов В.Ф.; УлГУ, 1997. - 15 с..

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>